


|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |  |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психофизиологические исследования с применением полиграфа по направлению 37.03.01. - психология (уровень бакалавриата)

#### профиль практическая психология

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа.

Дисциплина «Проведение психофизиологических исследований с использованием полиграфа» в данной программе предполагает решение следующих задач:

Первый раздел дает необходимые теоретические основы проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа, раскрывает сущность процесса, особенности и способы проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа.


Второй раздел позволяет изучить практику использования психофизиологических исследований с применением полиграфа. Рассматриваются такие значимые вопросы как тестирование на полиграфе, методик, используемых при проведении психофизиологического исследования с применением полиграфа, а также рассматриваются системы оценки полиграмм. Отдельно поднимаются вопросы анализа способов противодействия при тестировании на полиграфе, а также затрагивает проблему взаимодействия полиграфолога и правоохранительной системы. Описывается место и роль полиграфолога в правоохранительной системе. Обозначаются позиции полиграфолога как специалиста, эксперта. Разрабатываются практические и теоретические вопросы, выносимые на разрешение специалисту-полиграфологу при назначении исследований или экспертиз.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (вариативная часть, дисциплины по выбору). Курс «Проведение психофизиологических исследований с применением полиграфа» изучается на основе и параллельно с освоением знаний, умений и компетенций, полученных при изучении следующих дисциплин: «Психологические практики»; «Юридическая психология», «Основы предпринимательского права»; «Психология безопасности»; «Психология конфликта»; «Психология здоровья»; «Психология девиантного поведения»; «Гендерная психология»; «Политическая психология»; «Производственная практика в профильных организациях»; «Клиническая и специальная психология»; «Психология стресса»; «Научно-исследовательская (квалификационная) практика».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование реализуемой компетенции                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|---|---|
| ПК-4: Способен применять базовые технологии индивидуального и | ИД-1.4пк4<br><b>Знать</b> основные возможности использования психофизиологических измерений, в том числе аппаратной диагностики, при сопровождении лиц разного возраста, пола и |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |  |

|  |  |
|--|--|
| группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности             | жизненных ситуаций<br>ИД-2.1пк4<br><b>Уметь</b> учитывать индивидуально-типологические особенности человека при осуществлении психологического сопровождения личностных, возрастных, профессиональных кризисов развития<br>ИД-3пк4<br><b>Владеть</b> навыками применения технологий психологического и психофизиологического сопровождения в социальной сфере  |
| ПК-5: Способен планировать и реализовывать мероприятия индивидуального и группового обучения для повышения личной и социальной эффективности | ИД-1.5пк5<br><b>Знать</b> принципы аппаратной диагностики в психологии и возможности их использования в мероприятиях индивидуального и группового обучения<br><br>ИД-2.4пк5<br><b>Уметь</b> подбирать психодиагностические аппаратные методики для диагностики различных свойств и соответственно задаче обучения<br><br>ИД-3.4пк5<br><b>Владеть</b> навыками применения в практической деятельности приборов «полиграфом «Барьер 14», «полиграфом «Диана» в целях повышения личной и социальной эффективности |

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются; лекции, семинарские/практические занятия, технологии проблемного обучения, групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, сравнительный анализ материала.

Самостоятельная работа опирается на творческие и аналитические задачи, консультативную работу с преподавателем: проектную деятельность, анализ основных и дополнительных литературных источников, справочных систем.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета